



Nasza misja: *Sens - cel - jakość*

DLA KOGO JESTEŚMY?

Nasze szkolenia dedykujemy przede wszystkim kadrze pedagogicznej: nauczycielom, wychowawcom, pedagogom, doradcom zawodowym pracującym w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych. Projektujemy także szkolenia dla wychowawców, opiekunów i instruktorów pracujących w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i centrach zajęć pozaszkolnych.

KTO SZKOLI?

Nasi edukatorzy to trenerzy, eksperci ds. edukacji, akademicy - praktycy, konsultanci i doradcy metodyczni - pasjonaci z wieloletnim doświadczeniem, ogromną wiedzą merytoryczną i metodyczną oraz marzeniami by pomagać innym, dzielić się wiedzą oraz kreować jak najlepsze środowisko edukacyjne.



FORMY DOSKONALENIA

W naszej ofercie znajdziecie różne formy doskonalenia, które dostosowujemy i dedykujemy; należą do nich:

- ◇ szkolenia
- ◇ treningi
- ◇ doradztwo
- ◇ mentoring
- ◇ coaching.

RODZAJE I FORMY SZKOLEŃ

Proponujemy:

- ◇ szkolenia i pakiety szkoleniowe gotowe - dostępne w aktualnej ofercie;
- ◇ szkolenia i pakiety szkoleniowe dedykowane - projektowane na zamówienie w oparciu o diagnozę potrzeb w szkole/ placówce;
- ◇ ekstra oferta: formy doskonalenia adekwatne do potrzeb: mentoring, coaching, treningi, doradztwo indywidualne;
- ◇ szkolenia w kontakcie bezpośrednim, zdalne oraz hybrydowe (w trybie mieszanym) - w zależności od potrzeb oraz sytuacji epidemicznej.



CO NAS WYRÓŻNIA?

Kompleksowość: diagnoza - wspomaganie - szkolenia - ewaluacja

Oferujemy roczne plany wspomagania oparte na przeprowadzonej profesjonalnie diagnozie potrzeb rozwojowych szkoły. Wraz z dyrekcją przygotowujemy roczny plan szkoleń dla poszczególnych nauczycieli i rady pedagogicznej. Po każdym szkoleniu i całym procesie opracowujemy ewaluację i raporty dla dyrektora i nauczycieli.

Praktyczne wyposażenie

W ramach każdego szkolenia/pakietu szkoleń zapewniamy wysokiej jakości materiały edukacyjne zawierające praktyczne dodatki i ćwiczenia.

Mentoring po szkoleniu

Każde szkolenie/pakiet szkoleń obejmuje opiekę mentoringową przez okres miesiąca po zakończeniu szkolenia. Mentor odpowie na pytania oraz udzieli praktycznych wskazówek dotyczących treści szkolenia.

Budowanie bogatego warsztatu pracy nauczyciela

Prezentujemy modele wykorzystywania różnorodnych metod i technik edukacyjnych. Uczymy, jak wybierać, łączyć i efektywnie stosować różnorodne metody/techniki dostosowując je do konkretnych i indywidualnych potrzeb.



Cennik:

taryfa indywidualna:

Bilet na jedno szkolenie:

4 h - 190 zł
6 h - 290 zł
8 h - 380 zł
10 h - 450 zł
12 h - 500 zł
Karnet na 48 h
1900 zł/os.
Karnet na 90 h
3500 zł/os.



taryfa dla szkół:

Szkolenia 4-5 godzinne i szkolenia dla rad pedagogicznych (cena za szkolenie)

10-15 osób - 1500 zł
16-20 osób - 1800 zł
21-25 osób - 2000 zł

Szkolenia 6-8 godzinne (cena za szkolenie)

10-15 osób - 2500 zł
16-20 osób - 2800 zł
21-25 osób - 3000 zł

Szkolenia 10 - 12 godzinne (cena za szkolenie)

10-15 osób - 4000 zł
16-20 osób - 4400 zł
21-25 osób - 4500 zł

Pakiety szkoleń dla rad pedagogicznych (do 25 osób)

- Pakiet MINI 2 szkolenia = 1800 zł za szkolenie
- Pakiet MIDI 3 - 6 szkoleń = 1600 zł za szkolenie
- Pakiet MAXI 7 - 10 szkoleń = 1500 zł za szkolenie
- Roczny pakiet wspomagania: do ustalenia w zależności od zapotrzebowania

Przy grupach powyżej 25 osób oferta projektowana indywidualnie

Wszystkie ceny obejmują opiekę mentoringową przez okres jednego miesiąca po zakończeniu szkolenia.



SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

POLECAMY!



Warsztaty z well-beingu (dobrostanu)

Jak sprawić, by wszyscy w szkole czuli się dobrze?

Warsztaty pokazują, jak w prosty sposób sprawić, by cała szkolna społeczność czuła się dobrze. Dobrostan to poczucie zadowolenia, w którym efektywność działań znacznie się podnosi. Czasem niewiele wystarczy, aby to poczucie ogarnęło i nauczyciela i jego uczniów.



Diagnoza potrzeb szkoleniowych w szkole

Jakich szkoleń czy form doskonalenia naprawdę potrzebujemy?

Szkolenie ma na celu zdiagnozowanie jakie są realne potrzeby szkoleniowe nauczycieli w Twojej szkole? W ramach diagnozy nauczyciele uczą się tworzenia metaplanu, rozpoznają i formułują własne potrzeby szkoleniowe.



Tworzenie e-materiałów edukacyjnych

Jak zmieścić podstawę programową w ciekawej e-lekcji?

Szkolenie pokazuje w jaki sposób przygotować ciekawe, multimedialne materiały dla uczniów. Opiera się o powszechnie dostępne oprogramowanie. Uczestnicy mają okazję poznać różnorodność form pracy i narzędzi. Otrzymują wiele praktycznych wskazówek, co zrobić, aby materiały zachęcały uczniów do nauki i były wysoce efektywne.



Przygotowanie prezentacji multimedialnych

Jak sprawić, żeby prezentacja wzbudzała zachwyt i radość uczniów?

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego przygotowywania i prowadzenia prezentacji multimedialnych w oparciu o różne style ich przygotowywania. Na szkoleniu uczestnicy poznają zarówno podstawy jak i użyteczne *tricki* dotyczące programów takich jak: MS Power Point, Canva czy Prezi.



Organizacja w pracy nauczyciela

Jak efektywnie wykorzystać swój czas i zasoby w pracy w szkole?

Celem szkolenia jest nabycie umiejętności organizacji pracy własnej w oparciu o nowoczesne techniki, w tym techniki zaczerpnięte z nauk o zarządzaniu i psychologii. Uczestnicy mają okazję przyswoić metody zarządzania własnym czasem i pracą. Poznają zasady współpracy grupowej. Efekty szkolenia mogą być również wykorzystane przez nauczycieli do organizacji pracy klasy, w której uczą.

POLECAMY!

Superwizja w szkole

Superwizja: mam wgląd w to robię, dostrzegam możliwości zmiany, znajduję rozwiązania

Czym jest proces superwizji? Dlaczego jest potrzebny nauczycielom? Na czym polega? Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do organizacji, przeprowadzania i uczestnictwa w procesie superwizji.

Przygotowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Jak zorganizować w szkole doradztwo edukacyjno-zawodowe i zintegrować je z nauczaniem przedmiotowym?

Jak zaplanować zintegrowany system doradztwa edukacyjno-zawodowe dla uczniów obejmujący cały cykl kształcenia oraz włączenie doradztwa w pozostałe przedmioty? Jak zorganizować doradztwo aby optymalnie przygotować uczniów do wejścia na rynek pracy? Jak zachęcić nauczycieli-przedmiotowców do realizacji zagadnień z zakresu doradztwa? W ramach szkolenia zaprezentowane zostaną przykładowe WSDZ wraz ze wskazówkami jak je tworzyć oraz scenariusze zajęć z doradztwa wraz ze wskazówkami metodycznymi. Przewidziany jest także warsztat, którego efektem będzie opracowanie WSDZ dla szkoły (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz. U. poz. 325). Szkolenie prowadzone przez Eksperta Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Mindfulness w szkole

Jak radzić sobie ze stresem zawodowym? Jak dbać o dobrostan psychiczny i wzmacniać swoją energię? Jak dbać o dobrostan psychiczny uczniów?

Dobrostan psychiczny to podstawa zdrowia. W ramach szkolenia uczestnicy przećwiczą w praktyce metody i techniki radzenia sobie ze stresem oraz zdobędą umiejętności projektowania zajęć dla uczniów z wykorzystaniem takich technik. Zdobędą także wiedzę i umiejętności dotyczące efektywnego zarządzania własnym potencjałem energetycznym. Rezultatem szkolenia będzie zwiększenie efektywności zawodowej i osobistej uczestników.

Komunikacja międzypokoleniowa

Jak rozmawiać z młodszymi i starszymi? Jak komunikować się bez barier? Jak wykorzystać komunikację w budowaniu relacji?

Szkolenie z elementami warsztatu w ramach, którego uczestnicy będą mieli okazję poznać swoje zasoby, style komunikowania się oraz indywidualne kody percepcyjne. Przećwiczą rozpoznawanie i pokonywanie barier komunikacyjnych związanych z przekonaniami i różnicami generacyjnymi. Rozwiną umiejętności budowania relacji podmiotowych, opartych na porozumieniu i współdziałaniu.

Asertywność nauczyciela we współpracy z rodzicami

Jak współpracować z rodzicami i budować relacje oparte na poszanowaniu granic?

Budowanie relacji i współpraca z rodzicami to istotny element pracy nauczyciela wspomagający uzyskanie efektywności oddziaływań pedagogicznych. W trakcie szkoleń uczestnicy poznają zasady asertywnej komunikacji oraz techniki wywierania wpływu oraz praktycznie przećwiczą asertywne komunikaty i zachowania. Uczestnicy udoskonalą umiejętności prowadzenia zebrań z rodzicami oraz budowania indywidualnych relacji opartych na ochronie granic.

Metoda doradztwa koleżeńkiego w szkole

Jak pomagać sobie wzajemnie w społeczności nauczycielskiej?

Doradztwo koleżeńskie to metoda doskonalenia zawodowego rozpowszechniona w wielu krajach w Europie, szczególnie w szkołach w Niemczech. Polega na tworzeniu nieformalnych zespołów, których celem jest wsparcie w rozwiązywaniu problemów i doskonaleniu warsztatu pedagogicznego. Zespoły nie są zależne od stopnia awansu zawodowego, bazują na otwartości na całożyciowe uczenie się, współpracy, chęci dzielenia się wiedzą oraz niesienia pomocy. W ramach warsztatu uczestnicy poznają zasady pracy tą metodą i narzędzia oraz rozwiną kompetencje pomocne w tworzeniu zespołów koleżeńskich.

Innowacje w praktyce szkolnej

Jak zachowując wierność podstawie programowej projektować autorskie lekcje?

Szkolenie ma na celu praktyczne przygotowanie nauczycieli do tworzenia i wdrażania innowacji w szkole. Uczestnicy poznają prawne podstawy zgłaszania innowacji oraz rozwiną swoje umiejętności kreatywne - niezbędne w generowaniu innowacyjnych pomysłów. Poznają metody i techniki kreatywnego myślenia i działania oraz etapy procesu wdrażania innowacji umożliwiające jego implementację do praktyki.

Rozwiązywanie konfliktów w klasie

Jak sprawić aby konflikty były konstruktywne?

Celem szkolenia jest poznanie modeli i wypracowanie mechanizmów postępowania wobec konfliktów klasowych. Uczestnicy znajdą również odpowiedź na pytanie: jak nie dopuścić do eskalacji konfliktu? Atutem szkolenia jest umiejętność wykorzystywania pozytywnych aspektów konfliktu w taki sposób, aby stały się stymulatorami rozwoju społecznego uczniów.



Techniki radzenia sobie ze stresem

Jak wykorzystać stres jako sprzymierzeńca?

Stres jest nieodłącznym elementem naszego życia, jednak doświadczanie długotrwałego i silnego stresu powoduje spustoszenie w naszym życiu i organizmie. Tymczasem jest wiele technik, które pozwalają szybko zniwelować negatywne skutki stresu. Warto również poznać i zastosować strategie, które pomagają długofalowo radzić sobie z sytuacjami stresogennymi. Podczas szkolenia przećwiczysz proste techniki redukcji stresu, rozpoznasz jak stres wpływa na Twój organizm oraz opracujesz własną strategię antystresową opartą na zmianie myślenia i nawyków.



Prosta metodyka ewaluacji wewnętrznej.

Jak uniknąć błędów w tworzeniu narzędzi ewaluacji i zbudować własną metodologię ewaluacji wewnętrznej?

Ewaluacja zajęć/lekcji czy warsztatów to narzędzie służące doskonaleniu pracy własnej. Niestety często traktujemy je jako sposób oceny naszej pracy lub/i traktujemy ten proces jako „zło konieczne”. Być może ta niechętna postawa wobec procesu ewaluacji skutkuje tym, że narzędzia do ewaluacji tworzone są pobieżnie, nie dają adekwatnej informacji zwrotnej. W trakcie warsztatów uzyskają Państwo wskazówki na temat zasad konstruowania procesu ewaluacji wewnętrznej.



Kompetencje społeczne.

Jak organizować zajęcia z kształtowania kompetencji społecznych uczniów?

Zdaniem wielu naukowców międzypokoleniowe różnice kulturowe skutkują odmiennymi wzorami zachowań społecznych i wynikającymi z tego faktu konfliktami. Warto jednak pamiętać w jakich warunkach funkcjonują pokolenia Z i Alfa. Technika, która wkroczyła w ich życia powoduje izolację społeczną i potrzebę kształtowania kompetencji społecznych. W trakcie zajęć przedstawione zostaną propozycje zajęć warsztatowych w tym zakresie.



Sztuka upadku - realizacja celów i samospelnienie

Jak znaleźć w sobie odwagę do podjęcia wyzwania walki o szczęście, samospelnienie. Jak realizować cele, które do tej pory pozostawały w sferze marzeń lub projektu w szufladzie.

Odwaga, pokonywanie lęku przed upadkiem jest kluczowe w osiągnięciu swoich celów - spełnienia, realizacji marzeń i odnalezienia samospelnienia. To czego najczęściej żałujemy z perspektywy życia to rzeczy, których nie zrobiliśmy, nie odważyliśmy się. Elementem szkolenia jest warsztat prowadzący przez historie ekstremalnych podróżników Amundsen, Scotta, Sheckeltona i Nansena. Na podstawie analizy ich niezłomności w mierzeniu się z przeciwnościami losu, uczestnicy warsztatu tworzą swój profil na macierzy Realizatora Celów.



SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI



Kreowanie środowiska edukacyjnego wellness.

Jak stworzyć dobrostan swój i swoich uczniów?

Szkolenie dotyczy kreowania dobrostanu na lekcjach i przerwach w szkole. Well-being, czyli dobrostan to poczucie zadowolenia i bezpieczeństwa w środowisku, w którym się żyje i działa. Takie poczucie sprawia, że działania są o wiele bardziej efektywne, zmęczenie mniejsze a motywacja o wiele większa. Szkolenie pokazuje proste narzędzia do kreowania atmosfery dobrostanu w szkole.

Czas trwania: 12 h.



Metodyka e-learningu

Jak myśleć, projektować i prowadzić lekcje w wirtualnej szkole?

W jaki sposób zaplanować, przygotować i prowadzić kształcenie z wykorzystaniem e-learningu? Jakie metody stosować, czego unikać? Szkolenie przygotowuje do kompleksowego prowadzenia nauczania z wykorzystaniem metod zdalnych w oparciu o powszechnie dostępne narzędzia.

Czas trwania: 12 h.



Nowoczesne metody edukacyjne

Jak sprawić, aby uczniom chciało się uczyć?

Szkolenie dotyczy nowoczesnych metod edukacyjnych takich jak np.: metoda webquest, odwróconej klasy, tekstu przewodniego czy storytellingu. Wartością dodaną szkolenia jest nabycie umiejętności łączenia różnorodnych metod w celu uzyskania wysoce efektywnych rezultatów i materiałów edukacyjnych.

Czas trwania: 12 h.



Metoda projektów w edukacji

Dlaczego metoda projektów okazała się kluczem do sukcesu?

Szkolenie dotyczy podstaw, metodyki, ale przede wszystkim praktycznej implementacji metody projektów w poszczególnych obszarach edukacyjnych, takich jak: nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki humanistyczne, kompetencje społeczne, kształcenie zawodowe. Szkolenie dostarcza praktycznej umiejętności pracy metodą projektów w tym samodzielnego opracowywania narzędzi pomocnych w pracy tą metodą.

Czas trwania: 8 h.

POLECAMY!

POLECAMY!



Myślenie filozoficzne w praktyce szkolnej

Do czego potrzebne jest uczniom myślenie krytyczne? Jak radzić sobie z pytaniami uczniów?

Filozofia to nie historia twierdzeń i koncepcji. Filozofia to sposób rozumowania, to umiejętność perspektywicznego i krytycznego myślenia. Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności i poznawanie technik włączania myślenia filozoficznego do procesu kształcenia. Umożliwia to wywoływanie samodzielności w uczeniu się, wzmacnia umiejętność krytycznego myślenia. Pobudza do odkrywczego, aktywnego działania uczniów. Czyni lekcje ciekawszymi i bardziej efektywnymi dla obu stron procesu – zarówno dla uczniów jak i nauczyciela. Wysoka elastyczność tematyki zapewnia rozwiązania dla każdego obszaru nauczania.

Czas trwania - 6 h.



Praca z klasą wielokulturową

Jak pracować z dziećmi z różnych światów kulturowych?

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do pracy w środowisku wielokulturowym. Z uczniami pochodzącymi z innych krajów i kultur – dziećmi imigrantów, uchodźców, mniejszości kulturowych. Szkolenie pozwala przygotować się do pracy zarówno z dziećmi pochodzącymi z różnych środowisk kulturowych, jak i z ich rodzicami.

Czas trwania: 12 h.



Empatia versus asertywność

Jak komunikować swoje potrzeby i oczekiwania w klarowny sposób zachowując wrażliwość na potrzeby innych?

Dlaczego tak trudno znaleźć balans pomiędzy wrażliwą empatią, a asertywną ochroną własnych granic? Podczas tego szkolenia z elementami treningu uczestnicy poznają związek pomiędzy empatią, a asertywnością. Dowiedzą się jak zachować wrażliwość na przeżycia drugiego człowieka i zrozumieć je bez osądzania, radzenia, i bez wchodzenia w jego emocje. Jak słuchać i jak komunikować się w sytuacjach trudnych emocjonalnie bez utraty własnej energii i bez rezygnacji ze swoich potrzeb?

Czas trwania: 12 h.



Profilaktyka zachowań problemowych nastolatków

Jak reagować zanim nastolatek wpadnie w kłopoty?

Nauczyciele w codziennej działalności pedagogicznej mierzą się z licznymi wyzwaniami, jednym z nich są problemowe zachowania uczniów. Należą do nich zachowania ryzykowne (uzależnienia behawioralne i od substancji psychoaktywnych, agresja, konfliktowość, łamanie norm i zasad) oraz trudności z uczeniem się (problemy z nauką, drugoroczność, negatywizm

szkolny). Szkolenie ukierunkowane jest na wzmocnienie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez umiejętne nazwanie źródeł problemów i uświadomienie mechanizmów ujawniających się trudności w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży. Identyfikowanie sytuacji zagrażających sprawniej realizacji roli ucznia przez dzieci i młodzież ma niebagatelne znaczenie zarówno dla sprawniej realizacji zadań wychowawczych jak i dydaktycznych.

Czas trwania: 10 h.



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce

Jak postępować z uczniem ze specjalnymi potrzebami? Jak rozpoznać te potrzeby? Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w pełnieniu roli ucznia?

Szkolenie ukierunkowane jest na wzmocnienie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez umiejętne identyfikowanie uczniowskich potrzeb i problemów. Zaproponowana analiza obowiązujących uregulowań, kategorii odbiorców pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jej form jest ważna także w kontekście budowania warsztatu pracy nauczyciela i sprawniej realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych.

Czas trwania: 8 h.



Negocjacje i manipulacje w pracy Dyrektora/ Nauczyciela

Jak negocjować z innymi i nie dać się zmanipulować?

Warsztat ma na celu przekazanie praktycznych umiejętności negocjacji osobom, które na co dzień pracują w placówce oświatowej. Szkolenie przekazuje praktyczną wiedzę jak pokonywać trudności wynikające z różnic interesów grup (nauczyciele, uczniowie, rodzice), jak prowadzić negocjacje utrzymując postawę dyplomatyczną, empatyczną, jednocześnie asertywną w konfrontacji z manipulacją i perswazją oraz jak dobrze przygotować się do negocjacji w oparciu o projektowanie umowy i BATNA.

Czas trwania: 135 min.

NOWOŚĆ!

Specjalnie dla dyrektorów



Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli MODUM

97-500 Radomsko, Narutowicza 59

NIP 883-187-00-21

Regon 3863474258

Placówka posiada akredytację Kuratorium Oświaty w Łodzi

Jest wpisana do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez Samorząd Województwa Łódzkiego pod numerem NPDN-45/2021

Kontakt:

Tel. +48 792 298 840 lub +48 600 365 757

E-mail: modum@fcdin.eu

www: nodnmodum.com